

La sexualité des personnes en situation de handicap est souvent vécue comme problématique. Ainsi la sexualité dans les institutions s'impose au travers de questions récurrentes où s'interroge le comment faire avec l'autre, avec sa sexualité. D'ailleurs même bâillonnée, elle s'impose. Ainsi mettre en place une contraception, cela sous-entend il y aurait l'existence d'une sexualité. La mettre en œuvre c'est instaurer, de façon détournée, une politique eugéniste.

Depuis la mise en œuvre de la loi du 2 janvier 2002, la personne en situation d'handicap est devenue sujet et non plus objet de droit. Il lui est donc aussi reconnu, avec la mise en place de la Classification Internationale de Fonctionnement (CIF) qu'elle a sa propre lecture concernant ses besoins et donc, par conséquent, un avis sur les types de réponse pouvant la satisfaire. La loi du 11 Février 2005 renforce cette posture en reprenant le principe de l'égalité des chances qui positionne progressivement la personne comme actrice et comme un adulte à part entière en devenir.

Parler de vie affective et de vie sexualité chez les personnes en situation de handicap c'est construire une autre culture de l'accompagnement, une autre perception de l'autre en situation de handicap en termes de droits. Ces trois jours de formations proposent d'interroger les pratiques professionnelles possibles en ayant une meilleure compréhension des besoins et attentes des personnes en situation de handicap.

Objectifs :

- Proposer un espace d'information et de réflexion permettant aux professionnels d'avoir une autre perception de la personne en situation de handicap en vue de modifier des pratiques professionnelles favorisant un mieux être, au quotidien en apportant d'autres types de réponse.
- Acquérir des connaissances concrètes concernant les cadres juridiques existants sur ce thème.
- Repérer, identifier les pratiques professionnelles possibles pour accompagner les personnes en situation de handicap.
- Acquérir des connaissances concrètes sur certains aspects de la sexualité et de son développement.
- Repérer et identifier des supports ou outils facilitant l'accompagnement vers une sexualité.

- Acquérir des connaissances sur des pratiques existantes dans d'autres pays pour accompagner les personnes en situation de handicap.
- Comprendre les comportements sexuels liés à certains troubles psychiques et/ou physiques.

Contenus :

- Le développement sexuel de l'enfance à l'adulte.
- Définir la sexualité dans ses dimensions biologiques, psychoaffectives, sociales.
- Les conséquences du handicap dans le développement sexuel et affectif de l'individu, quand celui-ci survient dans la vie d'une personne adulte.
- Les représentations dans le champ sexuel.
- Concept de santé sexuelle selon l'OMS, limites et intérêts.

- La place du corps et de la sensorialité.
- Les cadres juridiques et réglementaires (lois 2002/2, février 2005 et du 4 mars 2004)
- Les modes contraceptifs (La castration chimique, etc.)
- Les supports pédagogiques existants.
- La place des parents face à leur enfant devenu adulte et atteint d'un handicap, le devenir adulte.
- Le désir d'enfant ou le devenir parent chez la personne en situation de handicap.
- Qui solliciter, interpellé ?
- Le projet d'établissement et la place à l'expression de la sexualité

Public :

Professionnels :
du secteur social et médico-social accompagnant des adolescents et des personnes adultes en situation d'handicap.
de PMI
ou plus particulièrement auprès des personnes en grande dépendance.

Méthodes pédagogiques :

- Enseignement théorique sur la sexualité.
- Présentation de films.
- Présentation d'outils pédagogique.
- Présentation d'expérience existant dans différentes institutions ou d'autres pays.
- Analyse de situation.
- Lecture et analyse juridique des textes juridiques.

Intervenants :

1^{er} jour :

- **F. DE CARUFEL**, sexologue et docteur en psychologie. D'origine canadienne, il a enseigné au Département de sexologie de l'Université du Québec à Montréal et enseigne actuellement au Certificat universitaire de sexologie clinique de l'Université de Louvain ainsi qu'à l'université de Casablanca. Il est également chef clinique de l'Unité de sexologie fonctionnelle de l'Hôpital de Waterloo en Belgique et rédacteur en chef de la revue *Réalités en Gynécologie-Obstétrique/Sexologie* publiée à Paris

2 jours suivants :

- **Dr. Sophie GOGUILLOT**, médecin généraliste connaissant bien le contexte réunionnais, sexologue

Durée : 3 jours

Dates : 10-11-12 mai 2010

Date limite d'inscription : 9 avril 2010

Lieu de formation : IRTS

Coût : 510€

**« Formation mobilisable
au titre du DIF »
(Droit individuel à la Formation)**

Coordination de l'action :
Bruno DRONEAU, formateur
bruno.droneau@irtsreunion.fr