

Le formateur de terrain est le tuteur « opérationnel » intervenant dans le cadre de la formation en alternance, qui assure l'accueil, l'encadrement et l'accompagnement d'un stagiaire dans son parcours de professionnalisation.

L'évolution du contexte, la mise en place des réformes pour les formations en travail social, et le positionnement du formateur de terrain comme l'un des acteurs principaux de la professionnalisation amènent à re-questionner sa pratique et peut nécessiter une mise à jour des connaissances et des compétences.

### Objectifs :

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables :

- d'appréhender le concept de compétence et d'identifier la place du tuteur dans le développement des compétences
- de repérer les différences entre pédagogie et andragogie,
- d'identifier son propre style relationnel et de comprendre les attitudes pouvant être adéquates dans une situation d'apprentissage ou de tutorat
- de construire une évaluation andragogique
- d'identifier les situations de travail susceptibles de permettre le développement des compétences et de rendre ces situations apprenantes
- de contribuer à la rédaction des projets d'accueil
- d'adopter une attitude exploratrice et de conduire un entretien d'explicitation.

### Contenus :

#### 1<sup>er</sup> journée (6 heures) :

**La démarche alternance à l'IRTS de La Réunion :** L'alternance, les différentes réformes dans les formations, Les différents référentiels (métier, fonctions, compétences, formation, certification), la démarche de site qualifiant.

#### 2ème journée: (6 heures) :

**De la situation de travail à la situation d'apprentissage :** Comment identifier une situation de travail susceptible de permettre le développement de compétences et comment adapter les situations de travail (travail à partir des référentiels par sous-groupes sur la rédaction de projets d'accueils)

#### 3ème journée: (6 heures) :

**L'adulte apprenant :** Pédagogie et andragogie, les besoins de l'adulte apprenant. Exercice d'identification de son propre style relationnel et de son style d'apprentissage

**Motivation et apprentissage :** Comment soutenir et favoriser la motivation d'une personne dans ses apprentissages.

#### 4ème journée : (6 heures) :

**Agir et compétence :** Qu'est-ce qu'agir avec compétence? Modèle de la compétence de G. LE BOTERF.

**Sciences sociales et développement de compétences :** L'importance de la verbalisation de l'expérience vécue (PIAGET) et de l'explicitation (VERMERSCH).

Exercice de mise en situation d'entretien d'explicitation

#### 5ème journée: (6 heures) :

**L'évaluation :** Typologie comparée des évaluations, typologie suivant les intentions, quelle évaluation pour les compétences, les dimensions éthiques de l'évaluation, les dérives possibles de l'évaluation.

Construction en commun d'une grille d'évaluation et d'une grille d'auto-évaluation – Jeux de rôle : entretien de débriefing sur la base de la grille co-construite

### 6<sup>ème</sup> journée (6 heures) :

**Fonctions et activités du tuteur :** La socialisation professionnelle et la transmission des pratiques. L'accueil, la formation et l'évaluation des stagiaires.

**Les outils du tuteur :** la préparation de l'arrivée, la grille d'analyse d'une situation d'apprentissage, la fiche bilan

**Les outils du stagiaire :** le programme d'observation, l'analyse d'observation et la fiche d'auto-évaluation

### **Public :**

Professionnels du secteur ayant une expérience en tant que tuteur, formateur de terrain ou ayant pour projet d'accueillir un étudiant en stage prochainement- 15 places par session-

### **Méthodes pédagogiques :**

Alternance d'apports théoriques et pratiques, échanges sur la base de situations amenées par les participants et jeux de rôles, simulations

### **Modalités d'évaluation et de certification :**

L'évaluation consistera en un bilan de la formation permettant d'apprécier le niveau de satisfaction dans l'atteinte des objectifs et le déroulement de la formation

### **Intervenants :**

- **Un responsable de secteur** de formation de L'IRTS (journée 1)
- **2 formateurs IRTS** de secteurs différents (journée 2)

- **Julien VERNET**, Responsable de projets IRTS de La Réunion et Docteur en Sciences de l'Education, champ de la formation. (Journées 3 et 6)
- **Gilbert BAUSINGER**, Consultant et Doctorant en Sciences de l'Education, champ de la formation. (journées 4 et 5)

**Durée :** 36 heures- 6 jours

### **Dates :**

	Est	Nord	Ouest	Sud
J1	01/03/10	12/04/10	30/08/10	04/10/10
J2	02/03/10	13/04/10	31/08/10	05/10/10
J3	08/03/10	19/04/10	06/09/10	11/10 /10
J4	09/03/10	20/04/10	07/09/10	12/10/10
J5	15/03/10	26/04/10	13/09/10	18/10/10
J6	16/03/10	27/04/10	14/09/10	19/10/10

### **Date limite d'inscription :**

**Session est : 1<sup>er</sup> décembre 2009**

**Session nord : Dernière inscription en cours**

**Session ouest : 30 juin 2010**

**Session sud : 15 juillet 2010**

**Lieux de formation :** Est /Nord/Ouest/Sud (à préciser)

**Coût :** Les coûts pédagogiques sont assurés par le Fonds Social Européen et la Région Réunion- Pas de participation financière demandée aux stagiaires



Cette formation est financée par le Fonds Social Européen et la Région Réunion. L'Union Européenne et la Région Réunion investissent dans votre avenir.

### **Coordination de l'action :**

Julien VERNET, responsable de projets  
Julien.vernet@irtsreunion.fr